

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

МАДОУ ЦРР – детский сад № 14

Протокол от 02.04.2026 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ ЦРР – детский сад № 14

А.А. Кудратова

Приказ от 10.04.2026 г. № 32



СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

МАДОУ ЦРР – детский сад № 14

Протокол от 25.03.2026 г. № 4

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 14 «ШАТЛЫК»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2025 ГОД

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Г. ОКТЯБРЬС ИИ

ВХ № 278 «10» 04 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Страница</i>
	Общие сведения об образовательной организации	4
1.	Аналитическая часть	
1.1	Оценка образовательной деятельности	5
1.2	Оценка системы управления организации	7
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4	Оценка организации образовательного процесса	15
1.5	Оценка востребованности выпускников	20
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.7	Оценка учебно-методического обеспечения	28
1.8	Оценка библиотечно- информационного обеспечения	30
1.9	Оценка качества материально-технической базы	31
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
2.	Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий раздел отчёта подготовлен по результатам самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 14 «Шатлык» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – МАДОУ ЦРР-детский сад № 14) за 2025 год.

Самообследование проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования...».

Сроки, форма проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для его проведения, определены приказом руководителя МАДОУ ЦРР-детский сад № 14.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Аналізу подверглись:

- качество образования;
- кадровые условия;
- развивающая среда;
- состояние здоровья воспитанников;
- управленческая эффективность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте МАДОУ ЦРР-детский сад № 14 в сети Интернет: <https://oktds14.obr.site/sveden/document/> раздел «Документы»/» Отчет о результатах самообследования»

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 14 «Шатлык» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Сокращенное наименование организации	МАДОУ ЦРР – детский сад № 14
Юридический адрес	452616, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. о. город Октябрьский, г. Октябрьский, ул. Кувыкина, зд.18а
Фактический адрес	452616, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. о. город Октябрьский, г. Октябрьский, ул. Кувыкина, зд.18а
Контактный телефон, факс	(34767) 7-09-25, (34767) 7-08-27
Адрес электронной почты	oktdeti14@mail.ru
Адрес официального сайта	https://oktds14.obr.site
Ф.И.О. заведующего	Заведующий Кудратова Алия Амировна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием обучающихся с 8.00 часов до 18.30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан.
Учредитель	Администрацией городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 02 № 0011725, регистрационный № 0883 от 26 октября 2011 г. (бессрочно).
Год ввода в эксплуатацию	1990г.
Взаимодействие с организациями - партнерами, органами исполнительной власти	— ГБУРБ РЦППМСР Октябрьская ЗПМПК; — ОГИБДД ОМВД России по городу Октябрьскому; — МБУ ДО Детский эколого-биологический центр; — МБУ «ОИКМ»; — ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж; — ГБУЗ РБ ГБ № 1 детская поликлиника; — МБУ «Дворец молодежи»; — МБУ «Центр национальных культур»
Количество групп	13 групп
Количество обучающихся:	243 воспитанника

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад № 14 «Шатлык» (далее- Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Вблизи здания детского сада расположена детская поликлиника и санаторий. Здание детского сада построено по типовому проекту площадью - 2549,8 кв.м, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 822,1 кв.м., проектная наполняемость на 279 мест, общая площадь земельного участка 10300 кв.м.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью деятельности Учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 09.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 № 44/25;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Учреждения.

Задачи в методической деятельности:

1. Продолжать повышать профессиональное мастерство педагогов ДОУ в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: открытые просмотры, мастер-классы и проектную деятельность.
2. Повысить уровень педагогической компетентности педагогов ДОУ в ознакомлении детей с народно-декоративным прикладным искусством по направлению художественно – эстетическое развитие.
3. Систематизировать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в области формирования основ гражданственности детей дошкольного возраста.

Задачи в образовательной и воспитательной деятельности:

1. Создание образовательного пространства для формирования основ патриотического сознания и воспитания посредством народно декоративно прикладного искусства.
2. Совершенствовать работу по развитию детского творчества через ознакомление с народно декоративным прикладным искусством.
3. Продолжать работу по формированию у дошкольников основ гражданственности на основе культурного наследия большой и малой Родины.

С 01.09.2023 Учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО), разработанную педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы (в соответствии с ФОП ДО, п. 2) обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям равные качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания.

Вариативная часть построена на основе дополнительной парциальной программы «Земля отцов» (автор Р.Х. Гасанова), которая раскрывает содержание работы по формированию у дошкольников основ национальной культуры (материальной и духовной), способствует познанию культуры своего народа, формированию художественных и творческих способностей.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется во всех группах на протяжении всего времени пребывания детей в Учреждении. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме. Нормативный срок обучения – 5 лет. Уровень образования – дошкольное образование.

Все педагогические и управленческие кадры прошли обучение по вопросам применения ФОП ДО. Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросу внедрения ФОП ДО.

Режим пребывания детей в Учреждении и объем образовательной нагрузки соответствуют возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 и гигиеническим нормативам СП 1.2.3685-21.

Режим работы Учреждения:

- рабочая неделя – пятидневная (понедельник – пятница);
- длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов;
- режим работы групп – с 8:00 до 18:00;
- дежурные группы (для родителей, работающих в ранние часы) – с 7:30 до 18:30.

Согласно годовому учебному графику, образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В зимний период предусмотрены каникулы продолжительностью 2 недели.

Учреждение рассчитано на 13 возрастных групп общеразвивающей направленности, но в 2025 году функционировало 11 групп, которые посещали 243 обучающихся:

№ п/п	Наименование возрастной группы	Количество обучающихся
1.	I группа раннего возраста № 1	15
2	II группа раннего возраста № 2	17
3.	II группа раннего возраста № 3	17
4.	II группа раннего возраста № 12	16
5.	Младшая группа № 5	20
6.	Младшая группа № 8	23
7.	Средняя группа № 4	26

8.	Средняя группа № 14	28
9.	Старшая группа № 10	27
10.	Подготовительная к школе группа № 11	27
11.	Подготовительная к школе группа № 13	27
12.	Группа № 7	0
13.	Группа № 9	0
	Итого:	243

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждения осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, действующие на основании Положений.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий Учреждения	Самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.
Общее собрание работников Учреждения	Осуществляет общее руководство Учреждением. К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся: – утверждение программы развития Учреждения; – внесение дополнений и изменений в Устав Учреждения; – подготовка, заключение или изменение коллективного договора; – изучение отчётов о расходовании средств Учреждения; – рассмотрение отчётов о работе заведующего Учреждения, его заместителей и отдельных работников (педагогов, воспитателей) Учреждения; – утверждение локальных актов об органах самоуправления в Учреждении; – решение вопросов укрепления материально- технической базы Учреждения; – утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения.
Педагогический совет Учреждения	Действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов и воспитателей в Учреждении. К компетенции педагогического совета Учреждения под председательством заведующего Учреждения относится: – осуществление управления педагогической деятельностью;

	– определение направления образовательной деятельности Учреждения; – участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении; – обсуждение и дача рекомендации к утверждению проекта годового плана Учреждения; – рассмотрение вопросы организации дополнительных образовательных услуг; – контроль выполнения ранее принятых решений педагогического совета; – создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением на педагогическом совете; – принятие окончательного решения по спорным вопросам, входящим в его компетенцию; – принятие положений (локальных актов), обеспечивающих учебно-воспитательный процесс; – выбор различных вариантов содержания образования, формы, методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации; – определение списка пособий и методической литературы в соответствии с реализуемой образовательной программой
Совет Родителей Учреждения	Содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности каждого ребенка, в защите законных прав и интересов воспитанников, в организации и проведении массовых мероприятий. Организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и Учреждения в вопросах воспитания. К компетенции совета родителей относится: – содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; – проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей об их правах и обязанностях; – оказание содействия в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; – участие в подготовке Учреждения к новому учебному году; – совместный с Учреждением контроль организации качества питания, медицинского обслуживания; – оказание помощи Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний; – рассмотрение обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции совета родителей; – участие в обсуждении локальных актов, затрагивающих права воспитанников Учреждения; – участие в организации безопасных условий осуществления

	образовательного процесса, выполнении санитарно-гигиенических правил и норм; – взаимодействие с другими органами управления Учреждением, общественными организациями по вопросам совершенствования управления и обеспечения организации образовательного процесса.
Наблюдательный Совет Учреждения	К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение: – предложений Учредителя или заведующего Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав; – предложений Учредителя или заведующего Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, открытии и закрытии его представительств; – предложений Учредителя или заведующего Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; – предложений Учредителя или заведующего Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – предложений заведующего Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче иным образом такого имущества другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – по представлению заведующего Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; – предложений заведующего Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложений заведующего Учреждения о совершении крупных сделок; – предложений заведующего Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; – предложений заведующего Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; – вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Вывод: система управления в Учреждении организована достаточно хорошо. Управление осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам Учреждения, обеспечивает его стабильное функционирование. В Учреждении реализована возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основная цель работы Учреждения является развитие воспитанника, имеющего сформированные ключевые компетенции в области физического и психологического здоровья, речевого познания, творческого саморазвития, способного успешно адаптироваться в социальной действительности.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для воспитанников видов деятельности.

Основные задачи работы Учреждения:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- реализация Образовательной программы;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанника, формирования предпосылок учебной деятельности;
- повышение уровня общественной значимости Учреждения, поиск новых эффективных форм взаимодействия воспитанников, общественности с другими образовательными учреждениями, учреждениями науки и культуры, упрочнение принципа открытости учреждения;
- совершенствование материально-технической базы педагогического процесса;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В 2023 году была разработана «Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР-детский сад № 14» на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа позволила:

- обеспечить комплексное развитие детей через организацию образовательной деятельности, соответствующую возрастным особенностям воспитанников;
- создать условия для гармоничного физического, интеллектуального, эмоционального и социального воспитания дошкольников;
- формировать основы культуры поведения, коммуникации и взаимодействия с окружающим миром;
- поддерживать интерес детей к обучению и развитию.

Реализация ОП ДО Учреждения предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста). В ходе педагогической диагностики используется наблюдение за детьми в спонтанной и специально организованной деятельности, организуются беседы, продуктивная деятельность, создаются проблемные (диагностические) ситуации. В зависимости от индивидуальных особенностей детей формы проведения диагностики могут быть разными: индивидуальными, подгрупповыми, групповыми. В детском саду для фиксации результатов диагностики разработаны карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка, которые заполняются воспитателями в начале и в конце учебного года.

Педагогическая диагностика проводится с детьми по всем образовательным областям, она помогает увидеть не только усвоение воспитанниками программного

материала, но и наметить пути оптимизации работы с ними, направления индивидуальной работы, коррекцию особенностей развития ребенка.

В 2025 году освоение детьми содержания всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, составляет:

<i>Образовательные области</i>	<i>Конец года %</i>		
	<i>Показатели сформированы</i>	<i>Показатели «находятся в стадии формирования»</i>	<i>Показатели «не сформированы»</i>
Познавательное развитие	76%	23%	1%
Речевое развитие	73%	26%	1%
Художественно-эстетическое развитие	82%	15%	3%
Социально-коммуникативное развитие	86%	13%	1%
Физическое развитие	77%	20%	3%
Количество воспитанников	243		

В целом Программу в 2025 году освоили 98,2% детей; показатели «сформированы на конец года» -79%; показатели «находятся в стадии формирования» на конец года» - 19,2%; показатели «не сформированы на конец года» - 1,8%

По всем образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие и речевое развитие, воспитанники показали наилучшие результаты. В процент не сформированности показателей входят дети, которые часто болеют, редко посещают детский сад в силу разных причин. По физическому развитию в основном входят дети первой и второй групп раннего возраста с 2 до 3 лет, у которых физические качества практически не сформированы, согласно возрастным особенностям. С такими детьми организуется индивидуальная работа, которая помогает дошкольникам, преодолеть трудности усвоения содержания Программы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированными и частично сформированными знаниями, что говорит о результативности образовательной деятельности Учреждения. Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации.

Педагогический коллектив Учреждения способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных способностей воспитанников путем участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, проектах и акциях:

<i>Уровень</i>	<i>Дата</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Количество обучающихся и достижения</i>
Всероссийский	январь	«Зимние забавы» УчиЛаб	1 победитель
		«Животные нашей планеты»	1 победитель
		«Эколята - друзья пернатых»	1 победитель
		Творческий конкурс рисунков «В гостях у мишки»	1 победитель
		Творческий конкурс рисунков «Пора новогодних фантазий и волшебства»	1 победитель
		Творческий конкурс рисунков «Зимние фантазии»	1 победитель
	февраль	«Есть такая работа, Родину защищать!» УчиЛаб	2 победителя
		«День Защитника Отечества» ВШДА	1 победитель
		«Отважные сердца» Образовательный центр «ИТ-перемена»	2 победителя
		«С 3 февраля!», УчиЛаб	1 победитель

		«Природа- наш друг»	1 победитель
		Творческий конкурс рисунков «Животные в зимнем лесу»	1 победитель
	март	Творческий конкурс рисунков «Моя мама лучше всех!» УчиЛаб	1 победитель
		Творческий конкурс рисунков «Чудесный женский день»	1 победитель
		«Для самой прекрасной» Образовательный центр «ИТ-перемена»	1 победитель
		«По мотивам русских народных сказок»	1 участник
		Творческий конкурс рисунков «Весна талантов»	1 победитель
		Творческий конкурс рисунков «Цветик – семицветик»	1 победитель
	апрель	Творческий конкурс «Я леплю из пластилина» УчиЛаб	1 победитель
		Творческий конкурс «Космос над нами», ВШДА	1-победитель
		Творческий конкурс рисунков «Волшебный мир». ВШДА	1 победитель
		Познавательная онлайн - олимпиада «Осторожно огонь»	2 призера 1 участник
		Творческий конкурс рисунков «Космос над нами»	1 победитель
		Творческий конкурс рисунков «Космос увлекательный мир»	1 победитель
		Творческий конкурс рисунков «Вселенная и галактика»	1 победитель
	май	Творческий конкурс рисунков «День Великой Победы». УчиЛаб	1 победитель
		«Творческий конкурс рисунков Великая Победа» ВШДА	2 победителя
		Творческий конкурс (рисунков) «А завтра была война», Образовательный портал «УчиЛаб»	1 победитель
		Творческий конкурс «Великая победа»	1 победитель
		Творческий конкурс рисунков «Русские народные промыслы» «Весеннее настроение»	1 победитель
		Творческий конкурс рисунков «Весеннее настроение»	1 призер
	июнь	Творческий конкурс «А завтра была война...», ВШДА	1 победитель
		Творческий конкурс «Конкурс над нами»	1 победитель
		Творческий конкурс рисунков «Тайны глубин»	1 победитель
	июль	Творческий конкурс «В мире домашних животных»	1 победитель
		Творческий конкурс рисунков «Семейные традиции в творчестве»	1 победитель
		Творческий конкурс рисунков «Веселая азбука»	1 призер

	август	Творческий конкурс «Большая и малая Родина»	1 победитель
	сентябрь	Творческий конкурс «Осенние шедевры»	1 победитель
		Творческий конкурс (рисунков) «На помощь Флаундеру»	1 победитель
	октябрь	Творческий конкурс «Мама, милая мама!»	1 победитель
		Творческий конкурс рисунков «Народные узоры»	1 победитель
		Интернет конкурс «Осенняя кладовая» на интернет- сайте «Парад талантов России»	1 победитель
	ноябрь	Творческий конкурс поделок из природного материала «Фантазии осени» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	1 победитель
		Познавательная онлайн-викторина об Арктике и Антарктике» «Загадки льдов»	1 участник
		Творческий конкурс «Веселые истории»	1 победитель
		Интернет-конкурс на сайте «Интеллект»	1 участник
	декабрь	Творческий конкурс (рисунков) «Уют в зимнем лесу», ВШДА	1 победитель 1 призер
		Творческий конкурс (рисунков) «Новогодняя открытка» Образовательный портал «УчиЛаб»	1 победитель
		Творческий конкурс (рисунков) «Удивительный конструктор», ВШДА	1 победитель
		Всероссийской познавательная онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения», ВШДА	1 победитель
		Всероссийской познавательная онлайн-олимпиада «Конкурс рисунков «Зимние забавы», ВШДА	1 победитель
		Творческий конкурс (рисунков) «Ох уж эти сказки»	1 победитель
		Творческий конкурс «В гостях у сказки»	1 победитель
		Всероссийской познавательная онлайн-олимпиада «Подарок для мамы», ВШДА	1 победитель
		Творческий конкурс (рисунков) «Зимний лес»	1 победитель
Международный	апрель	«Вперёд к звёздам»	1 победитель
Республиканский	январь	Экологическая акция «Безопасная елка»	1 победитель 1 участник
	май	Республиканская Олимпиада, локальный этап «Мы гагаринцы!»	1 победитель 1 призер 8 участников
		«Семья-счастье мое» «Семейная палитра»	1 победитель
	сентябрь	«Мой любимый воспитатель»	2 участника
		«Светофорная азбука» Башконкурс	1 победитель
		Республиканский музыкальный фестиваль «Дружат дети всей земли»	8-участников

		Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	3-победителя, 7-призеров 7-участников
	декабрь	Конкурс «Семья-счастье мое», номинация «Семья-хранитель наследия, Ассоциация родителей и педагогов РБ	1-победитель
		Конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года-2026. Я люблю свою лошадку»	1 участник
Муниципальный	февраль	«На страже дорог!»	1 победитель
		Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	2-призера 1-участник
		Спортивные соревнования «Малые Олимпийские игры», среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.	3-призера
		Викторина «Литературный рюкзачок по сказкам народов России»	3 призера
	март	Городской фестиваль «Музыкальное соцветие»	9 участников
	апрель	Соревнования по шашкам среди воспитанников дошкольных учреждений г. Октябрьский	2 победителя 4 участника
		Соревнования по шашкам среди воспитанников дошкольных учреждений среди городов Октябрьский, Туймазы.	4 призера
		Квест-игра «Путешествие по родному городу»	4 победителя
	май	Республиканская Олимпиада, муниципальный этап «Мы гагаринцы!»	1 участник
		Конкурс посвященный 80-летию победы в ВОВ «Война. Победа. Память.»	1 участник
	сентябрь	Литературный КВН «По страницам Габдуллы Тукая»	4-победителя
	октябрь	«Семья-счастье мое» - «Есть такая профессия- Родину защищать!»	1 победитель
		Участие в выполнении испытаний, входящих состав Комплекса ГТО по региону.	8 участников
	ноябрь	Театральный фестиваль «Талантливое детство».	27 участников
	декабрь	Экологическая акция «Елочка,живи!-2025» номинация «Лучший сувенир-елочка»	1 победитель
		Экологическая акция «Елочка,живи!-2025» номинация «Лучшая новогодняя композиция»	1 победитель 1 призер 1 участник
Всего			185

Вывод: анализ участия воспитанников в конкурсных мероприятиях в 2025 году показывает, что педагогическим коллективом ведётся системная работа по выявлению и поддержке одарённых детей. Охват конкурсов различных уровней (муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) и направлений (творческих, интеллектуальных, спортивных, экологических) позволяет удовлетворить индивидуальные образовательные потребности дошкольников.

Оценку содержания и качества подготовки воспитанников к конкурсам можно определить как «хорошо» (результативность высокая, система выявления одарённых детей работает).

Перспективы: перейти от стратегии «один ребёнок — один конкурс» к стратегии «конкурс внутри группы — выход на уровень ДОО — муниципальный уровень». Увеличить долю участников до 50% за счёт внутрисадовских и командных конкурсов.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО, п. 36). В соответствии с ФОП ДО воспитательные и образовательные задачи объединены в единый процесс, что позволяет целостно развивать личность ребенка. Ежедневная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО и Образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Содержание образовательного процесса осваивалось в соответствии с пятью образовательными областями: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. При организации образовательного процесса учитывались национально-культурные и климатические условия. Педагоги использовали современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные.

Цель, задачи и содержание образовательной деятельности по каждой области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются в совместной деятельности с детьми, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников.

В течение недели весь образовательный процесс строился вокруг одной центральной темы, что создает возможность для глубокого и разностороннего ее освоения. Тема отражается в развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно-образовательной деятельности, в работе с детьми и родителями.

В 2025 году продолжилась работа по формированию у детей представлений о государственной символике РФ: гербе, флаге и гимне. С сентября 2024 года во исполнение Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации» в Учреждении введена традиция поднятия и спуска Государственного флага. Утвержден регламент, назначены ответственные, приняты локальные документы. Церемония проходит в понедельник (поднятие) и пятницу (спуск) с привлечением семей воспитанников, что способствует формированию чувства сопричастности к жизни страны.

В групповых комнатах организованы центры активности, где каждый ребенок может свободно выбирать место, вид деятельности и партнеров, проявлять инициативу и самостоятельность. Основной формой образовательной деятельности является игра — естественная для дошкольника среда развития. Наряду с традиционными формами (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия) используются новые: проектная деятельность, образовательные события, квесты, детско-взрослые проекты, что обеспечивает баланс инноваций и проверенных временем методов.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21: для детей от 1 до 3 лет — не более 10 минут; от 3 до 4 лет — не более 15 минут; в средней группе — 20 минут; в старшей — 25 минут; в подготовительной — 30 минут. В середине каждого занятия проводится физкультминутка, перерывы между занятиями составляют 10 минут. Образовательная нагрузка распределена рационально, что позволяет сохранять работоспособность детей и предупреждать переутомление.

В Учреждении создана доброжелательная, эмоционально комфортная атмосфера, в которой каждый ребенок чувствует себя принятым и защищенным. Родители не просто

информируются о ходе образовательного процесса, но и активно привлекаются к участию в проектах, конкурсах и праздниках.

Вывод: образовательная деятельность в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства, обеспечивала всестороннее развитие детей, учитывала их возрастные и индивидуальные особенности, строилась на современном методическом уровне в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2025 году Учреждение реализовывало Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, являющиеся неотъемлемой частью Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Ключевым принципом воспитательной работы определено тесное взаимодействие с семьями воспитанников, поскольку полноценное воспитание ребенка невозможно без участия его родителей (законных представителей) и формирования их компетентности в решении социально-педагогических задач.

Цель работы с родителями — создание условий для ответственных взаимоотношений с семьями, обеспечения права родителей на уважение и понимание, их активное участие в жизни детского сада.

В отчетном периоде воспитательная работа и деятельность по развитию и оздоровлению детей осуществлялись в тесном сотрудничестве с семьями по двум направлениям: с коллективом родителей и индивидуально. Использовались разнообразные формы: анкетирование, опросы, консультирование, «телефон доверия», семейные проекты, групповые и общие собрания, акции, открытые показы, праздники, спортивные соревнования, Дни открытых дверей, выставки, конкурсы, театрализованная деятельность, а также индивидуальные беседы и рекомендации по здоровому образу жизни.

Особое внимание уделялось цифровому взаимодействию. Для оперативного информирования и обратной связи используются:

- сообщество в ВКонтакте: <https://vk.com/club205121608>;
- официальный сайт: <https://oktds14.obr.site>
- профиль в МАХ: https://max.ru/id265017240_gos
- государственные паблики, где родители могут оставить обращение через виджеты «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Анализ мнения родителей свидетельствует о высоком уровне доверия к педагогам и удовлетворенности воспитательным процессом:

- 99% родителей удовлетворены уровнем воспитательно-образовательной работы;
- 100% уверены в хорошем отношении воспитателя к их ребенку;
- 97% удовлетворены полнотой и актуальностью информации о работе Учреждения;
- 86% отмечают, что педагоги помогли преодолеть трудности в воспитании ребенка.

В профессиональных качествах воспитателей родители наиболее ценят доброжелательность и вежливость (84%), а также профессиональную компетентность (81%).

Вывод: воспитательная работа в Учреждении организована на системном уровне, соответствует требованиям законодательства РФ и ФОП ДО. Характерными особенностями являются: высокий уровень удовлетворенности родителей (99–100%), разнообразие форм взаимодействия с семьей, эффективное использование цифровой среды для информирования, а также наличие индивидуального подхода. Перспективным направлением признано расширение участия родителей в управлении воспитательным процессом (повышение доли с 61%).

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- иными санитарными правилами и нормами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений.

В 2025 году в Учреждении продолжалась системная работа по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинский блок лицензирован (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-02-01-003394 001789, серия ЛО № 003401 от 03.10.2014, бессрочно) и включает:

- кабинет старших медицинских сестер;
- процедурный кабинет;
- изолятор.

Наличие лицензированного медицинского блока позволяет проводить врачебные и доврачебные осмотры, консультации родителей и сотрудников, лечебно-профилактическую и просветительскую работу.

Для физического развития воспитанников используются:

- физкультурный зал, оснащенный спортивным инвентарем, батутами, тренажерами, сухим бассейном;
- групповые физкультурные центры с пособиями, в том числе для профилактики плоскостопия;
- прогулочные участки с теньевыми навесами, песочницами, игровым и спортивным оборудованием.

Показатели состояния здоровья воспитанников за 2023–2025 гг.

<i>Заболеваемость в днях на 1 обучающегося (общая)</i>			
	2023	2024	2025
Заболеваемость в днях на 1 обучающегося (общая)	17,6	23,0	15,6
январь	2,0	2,2	1,8
февраль	3,1	2,5	3,0
март	1,5	2,0	3,0
апрель	2,0	2,0	1,8
май	0,9	0,7	1,2
июнь	0,1	0,1	0,4
июль	-	-	-
август	-	-	-
сентябрь	2,0	3,4	1,1
октябрь	2,3	3,4	1,3
ноябрь	1,6	3,2	1,0
декабрь	2,1	3,5	1,0
Заболеваемость в случаях (общая)	429	446	476
В т.ч. случаев ОРВИ	96	91	102
Часто болеющих обучающихся	6	8	8
Обучающиеся с хроническими заболеваниями (на 31.12.2025 год)	21	24	21

Профилактическая и оздоровительная работа

В Учреждении налажена четкая система работы по снижению заболеваемости и формированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, включающая:

Организационно-профилактические мероприятия:

- охват профилактическими осмотрами — **100%**;
- углубленный медицинский осмотр детей перед поступлением в школу с лабораторными исследованиями (ОАМ, ОАК, соскоб на энтеробиоз, кал на яйца гельминтов, глюкоза крови);
- консультирование родителей по профилактике простудных заболеваний и вопросам вакцинации;
- проведение профилактических прививок согласно Национальному календарю, включая сезонную вакцинацию против гриппа.

Режимные и санитарно-гигиенические мероприятия:

- регулярное проветривание по графику;
- соблюдение температурного и питьевого режимов;
- кварцевание помещений;
- контроль двигательного режима (утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультурные минутки, гимнастика после сна, прогулки, индивидуальная работа).

Мероприятия в период подъема вирусных инфекций:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников;
- термометрия бесконтактными термометрами и опрос на наличие признаков инфекций;
- еженедельная генеральная уборка с дезинфицирующими средствами по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- дезинфекция посуды и столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах.

Профилактика травматизма и несчастных случаев

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении и за его пределами проводятся беседы, инструктажи, просмотр видеороликов, разбор проблемных ситуаций о правилах поведения и алгоритмах действий в чрезвычайных ситуациях. За 2025 год случаев травм, отравлений и несчастных случаев не зарегистрировано.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Годы	Д I	Д II	Д III	Д IV	Д V
2023	150	95	34	-	-
2024	118	114	12	-	-
2025	118	111	9	-	-

Вывод: анализ результатов мониторинга здоровья воспитанников за 2023–2025 гг. позволяет сделать следующие заключения:

1. **Наблюдается положительная динамика в распределении по группам здоровья:** доля детей с III группой здоровья снизилась с 34 (2023 г.) до 9 человек (2025 г.), что свидетельствует об эффективности проводимой оздоровительной работы.
2. **Вместе с тем общая заболеваемость (в случаях) имеет тенденцию к незначительному росту** (с 429 до 476 случаев), что связано, в первую очередь, с ухудшением исходного состояния здоровья вновь поступающих детей.
3. **Системная и планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья** позволяет компенсировать имеющиеся риски и добиваться улучшения показателей здоровья в процессе пребывания ребенка в Учреждении.

Перспективы:

- расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений;
- укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта;
- совершенствование здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса.

КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организация питания воспитанников в Учреждении осуществляется в соответствии с:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- другими действующими санитарными правилами и нормами для дошкольных образовательных организаций.

Общая характеристика организации питания

Здоровье воспитанников невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к инфекциям и другим неблагоприятным факторам окружающей среды.

В Учреждении организовано 4-разовое питание детей (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник) на основании 10-дневного меню, разработанного с учётом физиологических потребностей детей всех возрастных групп. Меню включает все необходимые группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В рационе предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки, витаминизированные напитки).

При организации питания соблюдаются физиологические и возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (белках, жирах, углеводах, витаминах, минералах). Питание детей является полноценным и разнообразным по составу продуктов, полностью удовлетворяющим физиологические потребности растущего организма.

Организация процесса питания

- Питание организуется централизованно сотрудниками ООО КП «Октябрьский» на основе следующих принципов:
- соблюдение режима питания;
- контроль калорийности блюд;
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания (при необходимости).

Все продукты, поступающие в Учреждение, имеют сертификаты соответствия. Качество продуктов ежедневно проверяется медицинским работником и бракеражной комиссией. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами.

Информирование родителей

Педагоги ежедневно информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребёнок получает в течение дня, путём размещения меню в групповых ячейках и (или) в родительских чатах. Данная практика обеспечивает прозрачность питания и возможность корректировки домашнего рациона.

Условия для приёма пищи

В группах создана благоприятная эмоциональная обстановка, способствующая формированию у детей положительного отношения к приёму пищи. Группы оснащены удобными столами и соответствующей возрасту посудой. Блюда подаются своевременно, соблюдается температурный режим подачи. Воспитатели приучают дошкольников к чистоте и опрятности во время еды, формируют культурно-гигиенические навыки.

Воспитательная составляющая

В рамках ежегодной «Недели здоровья» с детьми проводятся мероприятия, направленные на:

- укрепление здоровья детей;
- развитие двигательной культуры;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- формирование представлений о здоровом питании и личной гигиене;
- закрепление понятия «Здоровье».

Результаты и показатели

Показатель	2025 год
Охват воспитанников горячим питанием (%)	100%
Выполнение натуральных норм продуктов (в среднем за год, %)	95–100%
Количество замечаний по питанию от родителей	0
Случаев пищевых отравлений	0
Количество детей с индивидуальными диетами (аллергия и др.)	0

Вывод: организация питания в Учреждении соответствует установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и физиологическим нормам. Питание воспитанников является сбалансированным, разнообразным, безопасным и полностью покрывает потребности растущего организма. Система контроля качества продуктов и готовых блюд (бракеражная комиссия, медицинский контроль) обеспечивает безопасность питания. Родители своевременно информируются о рационе детей.

Нарушений в организации питания в 2025 году не зафиксировано. Случаи пищевых отравлений отсутствуют.

Перспективы:

В целях дальнейшего совершенствования организации питания планируется:

- расширение форм информирования родителей о питании (фотоотчёты блюд, дегустации);
- обогащение меню сезонными продуктами местного производства;
- продолжение работы по формированию у детей культуры здорового питания в рамках воспитательной деятельности.

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Система подготовки к школе

В Учреждении ведется систематическая и планомерная работа по подготовке детей подготовительных к школе групп к обучению в школе. В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, результатами освоения Образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования — социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты диагностики готовности к школе

Диагностика развития детей подготовительных к школе групп показала, что воспитанники готовы к обучению в школе. Необходимые компетенции сформированы. Выпускники продемонстрировали умение принимать учебную задачу, стремление выполнять её, а также высокий уровень сформированности внутренней позиции школьника.

Распределение выпускников по образовательным организациям

В 2025 году из Учреждения выпустилось 56 воспитанников. По данным опроса родителей:

- 6 человек (11%) поступили в гимназию;
- 50 человек (89%) – в средние общеобразовательные школы.

Адаптация выпускников и обратная связь от школ

По отзывам учителей начальных классов, выпускники 2025 года характеризуются как активные участники образовательного процесса с высоким уровнем инициативности, самостоятельности и сформированной учебно-познавательной мотивацией. Случаев школьной дезадаптации не зафиксировано.

Мероприятия по преемственности

В 2025 году реализованы экскурсии в школы, совместные занятия, консультации для родителей с участием школьных психологов, участие в «Днях открытых дверей».

Вывод: выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению. Оценка востребованности выпускников – высокая. Система подготовки к школе, включающая диагностику, индивидуальную работу и преемственность с начальной школой, признана эффективной.

Перспективы: увеличение доли выпускников, поступающих в гимназии (до 15–20%), и расширение договорных отношений со школами города.

1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав Учреждения стабилен, педагогический коллектив полностью укомплектован (100%), обладает необходимой профильной квалификацией (100% с дошкольным образованием). Общее количество работников составляет - 41 человека. Из них 3- административно-управленческий персонал, 19 педагогических работников: 1- старший воспитатель, 2- музыкальных руководителя, 16 воспитателей, 19 - обслуживающий персонал.

Уровень образования педагогических кадров

	2023 год		2024 год		2025 год	
	Высшее педагог-ое	Среднее проф-ое	Высшее педагог-ое	Среднее проф-ое	Высшее педагог-ое	Среднее проф-ое
Старший воспитатель	1		1		1	
Воспитатель	9	11	8	8	6	10
Музыкальный руководитель	2		2		2	
Учитель-логопед	1		1		-	

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Сохранение ключевых должностей: старший воспитатель и музыкальные руководители — все с высшим образованием, что обеспечивает качественное методическое и музыкальное развитие.

Омоложение кадров: рост числа воспитателей со средним профессиональным образованием (с 8 до 10) при снижении числа с высшим (с 8 до 6) может говорить о притоке молодых специалистов, что, как указано в тексте, способствует обмену опытом и ресурсу работоспособности.

100% профильность: весь педагогический состав имеет именно дошкольное образование, что соответствует Профстандарту.

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу

	2023 год	2024 год	2025 год
до 3	4 (17%)	2 (10%)	2 (10%)
от 3 до 5	-	1(5%)	1 (6%)
от 5 до 10	3 (12%)	1(5%)	-
от 10 до 15	2 (8%)	2(10%)	3 (16%)
от 15 до 20	6 (25%)	3(15%)	3 (16%)
от 20 до 30	5 (21%)	9(45%)	8 (42%)
от 30 и более	4 (17%)	2(10%)	2 (10%)

Педагогический коллектив Учреждения характеризуется как стабильный, опытный и профессионально зрелый. Наблюдается четкий тренд на «взросление» кадрового состава: сокращается доля начинающих педагогов и педагогов со стажем до 10 лет, при этом значительно выросла доля специалистов со стажем от 20 до 30 лет (с 21% до 42% за три года).

Ядро коллектива — опытные педагоги: в 2025 году 84% педагогов имеют стаж свыше 10 лет. Это очень высокий показатель профессиональной надежности.

Рост стажевой группы 20-30 лет: за два года эта группа выросла вдвое (с 21% до 42%) и стала самой многочисленной. Это «золотой кадровый резерв» — педагоги, сочетающие огромный опыт с сохраняющейся активностью.

Снижение текучести новичков: доля педагогов со стажем до 3 лет снизилась с 17% до 10%, что говорит о том, что коллектив сложился и новые кадры приходят не массово, а точно.

Характеристика педагогического состава по возрастному признаку

	2023 год	2024 год	2025 год
моложе 25 лет	-	-	2 (10%)
25-29	2 (8%)	-	-
30-34	2 (8%)	2 (10%)	-
35-39	6 (25%)	4 (20%)	3 (16%)
40-44	4 (17%)	4 (20%)	5 (27%)
45-49	2 (8 %)	3 (15%)	2 (10%)
50-54	6 (25%)	4 (20%)	4 (22%)
55-59	-	2 (10%)	2 (10%)
60-64	2 (8%)	1 (5%)	1 (5%)

Педагогический коллектив Учреждения характеризуется как зрелый, сложившийся. Наиболее многочисленной в 2025 году является возрастная группа 40-44 года (27%), что свидетельствует о нахождении основной массы педагогов в периоде профессиональной зрелости и высокой работоспособности.

Ядро коллектива — педагоги в активном возрасте (40-54 года): в 2025 году суммарно 59% педагогов находятся в возрасте от 40 до 54 лет. Это период максимального сочетания опыта, профессионального мастерства и сохраняющейся энергичности.

Появление самой молодой группы (моложе 25 лет): в 2025 году появились 2 педагога (10%) моложе 25 лет, что отсутствовало в предыдущие годы. Это позитивный сигнал о притоке молодых кадров и начале омоложения коллектива.

Стабильность старших возрастов: группы 55-59 лет (10%) и 60-64 лет (5%) сохраняются без резкого роста, что не создает критической нагрузки на единовременный выход на пенсию.

Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)

	2023			2024			2025		
Должность	Высшая квал. катег.	Первая квал.катег.	Не имеют	Высшая квал. катег.	Первая квал. катег.	Не имеют	Высшая квал. катег.	Первая квал.катег.	Не имеют
Старший воспитатель	1			1			1		
Воспитатель	9	8	3	8	6	2	11	3	2
Музыкальный руководитель	2			2			2		
Учитель - логопед	1			1			-		

Профессиональный уровень педагогического коллектива в 2025 году характеризуется как стабильный с позитивной динамикой роста. Значительно увеличилось количество воспитателей, имеющих высшую квалификационную категорию (с 9 до 11 человек), что свидетельствует о целенаправленной работе по повышению профессионального мастерства.

Рост высшей категории у воспитателей: за три года количество воспитателей с высшей квалификационной категорией увеличилось с 9 до 11 человек. Это наиболее значимый показатель качества кадрового потенциала.

Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе повышает качество образования и воспитания дошкольников, позволяет оптимизировать работу по созданию благоприятных условий для воспитания и обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

В 2025 учебном году были созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, систематичности и поиска форм и методов повышения педагогического мастерства. Курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогических работников, некоторые из них вторично.

Информация о прохождении педагогических работников КПК

Должность	2023	2024	2025
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатель	20	11	16
Музыкальный руководитель	2	2	2
Учитель-логопед	1	1	-

Система повышения квалификации педагогических кадров в Учреждении организована на высоком уровне. В 2025 году 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, что свидетельствует о планомерной, системной работе по развитию профессиональных компетенций. Отдельные педагоги прошли обучение вторично, что говорит об их высокой мотивации и стремлении к актуализации знаний.

Участие в конкурсах различного уровня также позволяет педагогам повысить социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, приобщиться к научно-исследовательской деятельности, развить собственные

коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях, повысить авторитет в педагогическом, детском, родительском коллективах, социуме.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровнях:

<i>Уровень</i>	<i>Период</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат достижения</i>
Всероссийский	январь	«Новый год в детском саду» Д-семинар.ру	1 участник
		«Педагогическая эрудиция»	1 победитель
	февраль	«Социокультурная практика в образовательной системе РФ»	1 победитель
	март	«Зимняя фантазия» ИРОРБ	1 призер
		Всероссийская олимпиада, посвященная памяти подвигов героев СВО «Время доблести-2025»	1 победитель
	июнь	«Народное творчество России»	1 победитель
		«Игра – основной вид деятельности в ДОО»	1 победитель
	август	«Общение в образовательном процессе»	1 призер
	ноябрь	«Воспитатель года-2025» Мир-Олимпиад	1 победитель
		«Физическое воспитание в дошкольной образовательной организации»	1 победитель
		«Многогранник знаний педагогов дошкольного образования»	1 победитель
	декабрь	«Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ-основа для развития дошкольников» «Центр патриотического воспитания», УчиЛаб	1 победитель
		Конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ-основа для развития дошкольников» Номинация: Оформление группы в детском саду, УчиЛаб	1 участник
		Творческий конкурс в номинации «Сценарии праздников в детском саду»	1 победитель
Международный	февраль	Конкурс педагогического мастерства, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне. «Война. Победа. Память»	1 участник
	апрель	«Трудовое право педагога»	1 победитель
	май	«Профессиональный стандарт педагога в системе образования»	1 призер

	декабрь	Международная акция «Тест по истории «Уроки второй мировой»	1 участник
Республиканский	апрель	Республиканский музыкальный фестиваль «Дружат дети всей земли»	1 участник
Муниципальный	февраль	Конкурс педагогического мастерства, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне. «Война. Победа. Память»	1 участник
	март	Городской театральный фестиваль для детей дошкольного возраста «Талантливое детство»	1 участник
	ноябрь	Творческий фестиваль педагогических работников «Радуга талантов-2025!»	6 участников
Всего:			27

В течение 2025 года педагогические работники активно принимали участие в:

<i>Дата</i>	<i>Вебинарах:</i>
январь	«Педагогическая диагностика и мониторинг: с чего начать, как обрабатывать результаты?»
	«Использование игровых пособий в обучении детей дошкольного возраста»
февраль	«Календарно-тематическое планирование занятий по математике: младший возраст»
	«Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»
	«Матрица уроков для дошкольников: как учитывать потребности ребенка и добиваться результатов» Мама Знайка
март	«Путешествие с детьми по родной стране» Издательство «Русское слово»
	«Экономика для дошкольников: финансовая грамотность с пеленок»
	«Творческая мастерская как современная форма взаимодействия детей, педагогов и родителей»
апрель	«Умные прописи для дошкольников: тренируем руку, готовимся к письму и начинаем писать!»
	«Траектория обучения для детей с особыми образовательными потребностями» Мама Знайка
	«Формирование у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти и подвига защитников Отечества», Учебно-методический центр «Школа 2100»
	«Использование интерактивных методов в образовательной деятельности с учетом реализации ФОП»
май	«Математическое образование в д/с: формируем у детей способы рациональной умственной деятельности»
июнь	«Летняя ИГРОТЕКА! Речевые и познавательные игры для дошкольников и младших школьников»
	«Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»
июль	«Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования»
	«Экологическое воспитание в дошкольной образовательной организации»

август	«Просто детский сад! Играю и учусь говорить правильно», АО Издательство «Просвещение»
	«Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»
	«Проектная деятельность в современном детском саду»
	«Просто детский сад! Играю и учусь говорить правильно» Организатор: АО Издательство «Просвещение»
	«От сердца к сердцу: создаем систему духовно-нравственного воспитания в детском саду»
сентябрь	«Познавательное развитие современного дошкольника»
	«Способы эффективного взаимодействия с родителями дошкольного возраста» на интернет сайте «Воспитатель. Всероссийский журнал»
октябрь	«Наука для Победы»: развиваем интерес к науке и воспитываем патриотов»
ноябрь	«Всероссийский инновационный проект «Игрокейс педагога: планирование игровой среды детского сада»»
декабрь	«Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр»
	Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий. (Мерсибо)
	Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи. (Мерсибо)
	Онлайн-конференциях (курсы):
октябрь	«Этика и профессиональная ответственность в работе педагога детьми и их родителями»
ноябрь	«Использование приемов мнемотехники в образовательном процессе»
декабрь	«Этика и профессиональная ответственность в работе педагога с детьми и их родителями»
	Семинарах, семинар-практикумах, онлайн-семинарах:
январь	«Просвещение родителей детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации»
февраль	«Развитие речевых и коммуникативных умений дошкольников в соответствии с ФОП ДО»
	«Развивающие игры «Блоки Дьенеша для детей дошкольного возраста»
	«Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей»
	«Методика организации народных игр с дошкольниками»
ноябрь	Семинар «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ»
	Интернет-конкурсах:
март	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» «Организация предметно-развивающей среды в группе раннего возраста»
май	Всероссийский конкурс «Современная педагогика: опыт, достижения» «Красота спасет» с педагогической работой конспект занятия по рисованию «Носит одуванчик желтый сарафанчик»
декабрь	«Лучший сценарий праздника (мероприятия)» на сайте «Парад талантов России»
	«Предметно-развивающая среда в ДОУ- основа для развития дошкольников

	<i>Курсах повышения квалификации:</i>
Январь	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр»
Апрель	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»
	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»
Июль	«Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»
Август	«Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»
	«Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания»
Декабрь	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»
	«Основы цифровой грамотности»
	<i>Публикациях:</i>
	«Личностно - ориентированные технологии в ДОУ» в научно - образовательном журнале «Вестник дошкольного образования»
	«Развитие речи по Гербовой в старшей группе «Большая морковь» в научно - образовательном журнале «Вестник дошкольного образования»

В 2025 году профессиональные достижения педагогов получили широкое признание на муниципальном, республиканском и международном уровнях.

Ключевые награды и поощрения:

За вклад в воспитание и профессионализм:

- Почетные грамоты Отдела образования вручены воспитателю Г.Н. Камалетдиновой и музыкальному руководителю Л.Р. Гареевой.
- Почетной грамотой Президиума Октябрьской городской организации Профсоюза образования отмечена музыкальный руководитель Т.А. Симакова.

За успехи воспитанников и педагогическое мастерство:

- **I место** в городских соревнованиях по шахматам среди дошкольников.
- Дипломы за подготовку победителей Республиканского фестиваля «Дружат дети всей земли» (воспитатель Е.П. Милохова, музыкальный руководитель Т.А. Симакова).
- Благодарности за подготовку семей к конкурсу «Семья — счастье мое» (Е.П. Милохова, Г.Ф. Ситдикова).

За личный вклад в развитие образования и инновации:

- Участие в городском конкурсе «Педагог года-2025» (учитель-логопед Г.М. Иванова).
- Участие в конкурсе педагогических проектов «Детский сад — Семья. Маршрут успеха» (руководитель А.А. Кудратова).
- Участие в **международном конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения 2025».**
- Участие в творческом фестивале «Радуга талантов — 2025» (Благодарность Профсоюза образования).

Организация методической работы строится вокруг двух ключевых задач:

- Развитие компетенций педагогов для совершенствования образовательного процесса.
- Создание среды, раскрывающей творческий потенциал каждого сотрудника и коллектива в целом, что напрямую влияет на качество образования.

Вывод:

Оценка кадрового потенциала — «хорошо». Коллектив стабилен, обладает необходимым уровнем квалификации и педагогическим опытом для полноценной реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Повышение квалификации ведется системно, с учетом как стратегических задач Учреждения, так и индивидуальных профессиональных запросов педагогов. Этот комплексный подход обеспечивает высокие результаты педагогической деятельности и позитивную динамику качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровая политика Учреждения нацелена на непрерывный рост профессиональной компетентности. В приоритете:

- Учет профессиональных и образовательных потребностей педагогов.
- Создание условий для профессионального роста и личностной самореализации.
- Привлечение и закрепление молодых специалистов.

Перспективы:

- Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней.
- Диссеминация опыта (трансляция эффективных педагогических практик).
- Мотивация коллектива к аттестации на высшую квалификационную категорию.
- Повышение цифровой грамотности педагогов для внедрения дистанционных образовательных технологий и обеспечения современного качества образовательной деятельности.

1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения.

Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций.

В 2025 году в Учреждении проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта:

Педагогические советы:

- март 2025 год - Математика, опыты и эксперименты...»;
- май 2025 год - «Годовой калейдоскоп» (с мультимедийным сопровождением);
- август 2025 год - Установочный «Педагогический старт» «Организация деятельности ДОУ в 2025-2026 учебном году»;
- декабрь 2025 год - «Совершенствование деятельности педагогов ДОУ по ознакомлению детей с народно-декоративно прикладным искусством»

Семинар –практикум:

- «Формирование математических представлений дошкольников как части познавательно- исследовательской деятельности дошкольников»;

- «Формирование математических представлений дошкольников как части познавательно- исследовательской деятельности дошкольников»

Мастер-класс:

- «Упражнения по развитию математических представлений детей дошкольного возраста в ходе экспериментирования»;
- «Патриотизм начинается с детства»;
- «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством трансформирующего куба»

Сообщение из опыта работы:

- «Использование познавательно-исследовательской деятельности в процессе развития элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста»

Презентация проектов:

- «С чего начинается Родина»;
- «Маленький патриот»;
- «Поющие гласные»;
- «Организация работы по развитию математических представлений через экспериментальную деятельность в режиме дня»

Консультации:

- «Организация РППС в группе»;
- «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя»;
- «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей»;
- Консультирование педагогов по оформлению накопительного и аттестационного портфолио.

Организация совместных с родителями (законными представителями) выставок:

- «Краски лета»;
- «Осенняя фантазия»;
- «Новогоднее чудо»;
- «В гости елка к нам пришла»;
- «Зимняя сказка»;
- «Защитникам России, Слава!»
- «Лучше папы друга нет»;
- «Моя мама – волшебница»;
- «Страна безопасных дорог»;
- «Волшебный мир космоса»;
- «День победы глазами детей»;
- «Мы за безопасное движение»;
- «Вот и лето наступило»

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (В методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала, перечень электронных пособий).

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – «хорошая». В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию,

самостоятельную творческую деятельность. Оно позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в Учреждении арсенал. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Перспективы: продолжать повышать уровень педагогической компетенции и уровень педагогического мастерства педагогов в инновационном режиме

1.8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической службы Учреждения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и групповых помещениях. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы.

В 2025 году Учреждение пополнило библиотечный фонд учебно-методическими комплектами к Образовательной программе дошкольного образования, а также оформило подписку на методические журналы и издания: «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Учитель Башкортостана». В каждой возрастной группе имеется библиотека с большим ассортиментом детской художественной и учебно-методической литературы.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, ноутбуками, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальными центрами, телевизорами, DVD-приставками. Имеется выход в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, функционирует электронная почта oktdeti14@mail.ru и официальный сайт: <https://oktds14.obr.site>

На сайте размещена информация, содержание и перечень которой регламентируются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (с изменениями от 20.10.2015 № 1120, от 17.05.2017 № 575) на сайте представлены следующие разделы:

- основные сведения об образовательной организации;
- структура и органы управления;
- документы;
- образование;
- образовательные стандарты и требования;
- руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- организация питания;
- стипендии и иные виды материальной поддержки;
- платные образовательные услуги;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- вакантные места для приема (перевода);
- международное сотрудничество;
- доступная среда;
- законодательная карта.

При размещении и обновлении информации на сайте обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных обучающихся и работников Учреждения.

Вывод: библиотечно-информационный фонд Учреждения хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и реализуемой Образовательной программой. Всеми участниками образовательных отношений ведется электронный документооборот, обеспечена возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами.

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое состояние здания и территории Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. В Учреждении создана достойная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды (далее – ППРС). Здание Учреждения построено по типовому проекту, двухэтажное, светлое, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию.

По периметру территории Учреждения имеется ограждение, отвечающее требованиям надежности, безопасности, прочности и четкого обозначения границ. Оно препятствует проникновению посторонних лиц и животных, защищает от самовольного ухода детей, не имеет травмоопасных элементов, выдерживает значительные нагрузки. Высота ограждения составляет от 1,5 до 2 метров, ширина ворот — 3,5 метра (обеспечивает проезд пожарной машины).

На 2/3 территории Учреждения выполнено озеленение: высажены ели (голубые и зеленые), лиственницы, кедры, можжевельники, яблони, вишни, рябина, калина, сливы, боярышник, клен, березы, сирень, туи. На территории расположены 13 прогулочных участков со стационарным игровым оборудованием, физкультурная площадка, хозяйственная зона, огород, сад, клумбы и цветники.

В Учреждении функционируют: 11 групповых помещений, музыкальный и физкультурный залы, пищеблок, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, медицинский блок, кабинет музыкального руководителя, кабинет делопроизводителя, кабинет заведующего, а также отдельно стоящее здание прачки.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора на 2 койко-места. Он оснащен всем необходимым оборудованием: кушеткой, медицинским шкафом, медицинским столиком со стеклянной крышкой, холодильником, средствами для оказания медицинской помощи, весами, ростомером, настольной лампой, динамометром, тонометром, фонендоскопом, плантографом, таблицей для определения остроты зрения и другим оборудованием.

Помещение пищеблока передано в пользование ООО «Комбинат Питания «Октябрьский» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, которое на основании договора (аутсорсинг) оказывает услуги по организации питания в Учреждении.

Функционируют два зала для проведения музыкальной и физкультурной организованной образовательной деятельности, досуговых мероприятий. Они располагают всем необходимым оборудованием для физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической работы с воспитанниками. Физкультурный зал оснащен матами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, канатом, скакалками, обручами, кеглями, кубиками, флажками. В наличии мячи всех размеров, гимнастические мячи,

предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, мячи для метания, массажеры, нестандартное оборудование.

В Учреждении имеются 3 пианино, 5 музыкальных центров, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, 2 телевизора, ноутбук, мультимедийная установка, экран. Для театрализованной деятельности имеются различные виды театров, реквизит, костюмерная, декорации.

Функционирует методический кабинет, в котором собран наглядный материал, пособия для проведения всех видов организованной образовательной деятельности, материалы для консультаций, библиотека методической литературы и периодических изданий. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для воспитанников.

В Учреждении 13 групп. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приемную и туалетную комнаты. Все группы оформлены на высоком эстетическом уровне, оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. Созданная ППРС соответствует возрасту воспитанников, Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ЦРР-детский сад № 14, требованиям безопасности используемых материалов. Обеспечены условия для самостоятельной, активной и целенаправленной деятельности детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной. Организация и расположение предметов ППРС отвечают возрастным особенностям и потребностям воспитанников. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процессы его развития, саморазвития, социализации и коррекции.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В Учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности.

С целью познавательного воспитания в каждой группе оборудованы центры природы с комнатными растениями, коллекциями, гербариями, муляжами овощей, фруктов, грибов, фигурками диких и домашних животных, насекомых, птиц, семенами, образцами неживой и живой природы, картинками о природе, дидактическими пособиями. Имеются центры родного края, в которых представлены мини-музей, пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой Республики Башкортостан: утварь, национальный костюм, предметы быта, макеты, карты и др.

Содержание речевых центров подобрано в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Представлен наглядный материал, пособия и дидактические игры по разделам: «Развитие физиологического и речевого дыхания», «Развитие слухового внимания», «Развитие мелкой мускулатуры», «Развитие связной речи», «Развитие психологической базы речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Развитие фонематического слуха», «Развитие лексико-грамматического строя речи».

В каждой возрастной группе имеются центры по развитию математических представлений, где есть наглядные пособия по всем разделам математики, мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игр по счету, развитию логического мышления.

Для художественно-эстетического развития оборудованы соответствующие центры. В них имеются столы, бумага, карандаши, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, мелки, фломастеры, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природный и бросовый материал, наглядный материал по

ознакомлению с живописью и скульптурой. Детские работы используются для оформления интерьера Учреждения. В группах оборудованы центры конструирования, где собраны различные виды конструкторов (пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические), а также пазлы.

В группах функционируют центры познавательно-исследовательской деятельности, где собраны материалы для исследовательской и экспериментальной работы: лупы, мензурки, магниты, различные материалы.

Имеются музыкальные центры и центры театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально-дидактические игры, портреты композиторов, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр-драматизаций.

Имеются материалы для сюжетно-ролевых игр. Во второй младшей и средних группах: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Кафе». В старших и подготовительных группах: «Салон красоты», «Супермаркет», «Почта», «Автомастерская», «Мини-лаборатория», «Экспедиция», «Библиотека», «Школа».

Групповые прогулочные участки (13 штук) обеспечены набором игрового оборудования и малыми формами для занятий на свежем воздухе. Имеются физкультурная и баскетбольная площадки, автогородок для обучения правилам дорожного движения, огород, фито-огород, фруктовый сад, цветники и клумбы.

В Учреждении разработаны паспорт антитеррористической безопасности и паспорт дорожной безопасности, установлены автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения (18 камер), кнопка тревожной сигнализации, система контроля и управления доступом (СКУД). Соблюдаются правила пожарной безопасности.

Требования к созданию доступной среды для инвалидов регламентируются государственной программой «Доступная среда». В Учреждении созданы условия для безбарьерного нахождения инвалидов, для чего используется следующий комплекс оборудования:

- пандус;
- кнопка вызова персонала;
- табличка со шрифтом Брайля.

Вывод: предметно-пространственная развивающая среда соответствует интересам воспитанников, периодически дополняется и обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии воспитанников, принципам функционального комфорта.

В качестве ведущих направлений совершенствования ППРС выделены следующие:

- выполнение санитарно-эпидемиологических требований с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития воспитанников, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения с взрослыми в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности воспитанников, использование территории участка для организации разнообразных форм педагогической работы, способствующих проявлению разных видов активности детей;
- полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;
- обеспечение условий безопасности (реализуется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями).

1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является сбор, обобщение и анализ информации о состоянии системы Учреждения, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО.

Участниками ВСОКО являются: заведующий, педагогический коллектив, родители (законные представители) воспитанников. Оценка осуществляется заведующим Учреждения, старшим воспитателем, специалистами, медицинской сестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО в Учреждении включала:

- оценку качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования;
- оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- оценку удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводились различные формы контроля. В годовом плане деятельности Учреждения была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал: наблюдение, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации по образовательной работе, открытые просмотры, недели профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на педагогических советах.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика – родителей (законных представителей) воспитанников.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:	243 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	243 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	243 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	243 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/47%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/47%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /53%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /53%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	17 человек /90%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14 человек / 74%
1.8.2	Первая	3 человека / 16 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека /20%
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /10%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	3 человека/ 16%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	21 человек / 95%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	19 человек/86%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 человек/243человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя – логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	232,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активности и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА 2026 ГОД:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по ФОП ДО: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах ФОП ДО по направлениям образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально-технической базы путем обновления развивающей предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.